

**CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO FRANCISCO DE BARREIRAS –  
UNIFASB**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**NÚCLEO INSTITUCIONAL DE ENSINO E APRENDIZAGEM - NIEP**

**TRABALHO INTERDISCIPLINAR INSTITUCIONAL - TII**

**SEMESTRE LETIVO 2020.1**

**ROTEIRO APLICADO**

CURSO: \_\_\_\_\_

3º SEMESTRE

TURMA: \_\_\_\_\_

BARREIRAS - BAHIA  
2020

## SUMÁRIO

<b>1. PRODUÇÕES COLETIVAS</b> .....	3
1.1. <b>REGISTRO 01</b> – Contribuição da Turma para a importância local-regional do seu curso....	3
<b>1.2 REGISTRO 02 e 03 - PRODUÇÕES INDIVIDUAIS POR GRUPO SOBRE POSSIBILIDADE E EFETIVIDADE DE APLICAÇÃO DOS SABERES DO CURSO.</b> .....	3
Ficha sobre oportunidades de aplicação de saberes do Curso, à base dos teores da exposição de um(a) egresso(a) - <b>REGISTRO 02</b> .....	4
Ficha de uso efetivo de saberes do Curso, à base dos teores da exposição de um(a) egresso(a) - <b>REGISTRO 03</b> .....	4
<b>1.3 REGISTRO 04 - AUTOAVALIAÇÕES E HETEROAVALIAÇÕES DOS DISCENTES POR PRODUÇÃO</b> .....	5
<b>1.3.1 REGISTRO 04.01 – Autoavaliação (Ai) e Heteroavaliação de cada um e de todos os     componentes do grupo</b> .....	5
<b>1.3.1.1 REGISTRO 04.01.01 – HETEROAVALIAÇÃO do Desempenho dos Componentes         do Grupo pelo(a) Monitor(a) de Grupo.</b> .....	6
<b>1.3.2 REGISTRO 04.02 – Autoavaliação do(a) Monitor(a) de Grupo e Heteroavaliação     Grupal-Consensual (HGC) do(a) Monitor(a) de Grupo pelos Componentes do seu Grupo..</b> 7	
<b>1.3.2.2 REGISTRO 04.02.02 – HETEROAVALIAÇÃO do Desempenho dos Monitores de         Grupo, por estrita produção, pelo(a) Monitor(a) de Turma (HMT)</b> .....	8
<b>1.3.3 REGISTRO 04.03 – Autoavaliação do(a) Monitor(a) de Turma e Heteroavaliação     Grupal-Consensual (HGC) do(a) Monitor(a) de Turma, por estrita produção, pelos     Monitores de Grupo</b> .....	9
1.4. <b>REGISTRO 05 - AUTOAVALIAÇÃO DO(A) DOCENTE</b> .....	10
1.5. <b>REGISTRO 06 - HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC), DO DESEMPENHO DOCENTE</b> .....	11
<b>2. PRODUÇÕES DO(A) MONITOR(A) DO GRUPO</b> .....	12
2.1 <b>REGISTRO 07: ELABORAÇÃO DE SÍNTESE SOBRE OS TEORES DAS FICHAS QUE PERFAZEM OS REGISTROS 02 E 03</b> .....	12
<b>2.1.1 REGISTRO 07.01: Síntese dos teores do REGISTRO 02 (verso, se necessário):</b> ..	12
<b>2.1.2 REGISTRO 07.02: Síntese dos teores do REGISTRO 03 (verso, se necessário):</b> ..	12
<b>2.1.3 REGISTRO 07.03: Apuração das Médias das Heteroavaliações</b> .....	13
<b>3. REGISTRO 08 - AUTORES (COMPONENTES) POR GRUPO</b> .....	14
3.1 <b>REGISTRO 09 – APURAÇÃO DAS NOTAS FINAIS DO TII DA TURMA.</b> .....	15
3.2 <b>REGISTRO 10 – SÉRIES DE NOTAS DE AUTOAVALIAÇÃO E DE MÉDIAS DE HETEROAVALIAÇÃO.</b> .....	16
3.3 <b>REGISTRO 11 - AUTOAVALIAÇÕES E HETEROAVALIAÇÕES DOS DOCENTES PARA EVENTUAL DEMANDA JUNTO À CPA-FASB</b> .....	18
3.4 <b>REGISTRO 12 - SUGESTÕES DA TURMA PARA APERFEIÇOAMENTO DO TII DO 3º SEMESTRE</b> .....	19
<b>4. INSTRUÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO FINAL DO TII DO 3º SEMESTRE</b> .....	20

## 1. PRODUÇÕES COLETIVAS

### 1.1. REGISTRO 01– Contribuição (item 3, do “box” logo abaixo) da Turma de 2020.1 para a importância local-regional do seu Curso

1. Cada componente de Grupo elabora contribuição pessoal sobre ausência (oportunidade) e presença (efetividade) de aplicação local-regional dos saberes do seu Curso, a partir de uma entrevista realizada com um(a) egresso(a), de acordo com os registros de nos. 02 e 03.
2. O(A) Monitor(a) de Grupo elabora duas sínteses “consolidadas” (sem repetição de tores comuns a mais de uma ficha) dos registros 02 e 03, provindos dos componentes do seu Grupo.
3. Componentes e Monitores de Grupo podem, ou mesmo devem, buscar contribuições a **respeito de fatos, circunstâncias ou situações** que fundamentem e justifiquem a oferta do seu Curso em Barreiras e na Região Oeste da Bahia, a partir da entrevista de um egresso.
4. O(A) Monitor(a) da Turma elabora um texto “consolidado”, composto por três itens, 2 (dois) deles referentes às duas sínteses provindas dos Grupos (item 2, acima), e 1 (um) a respeito de contribuições provindas do item 3 acima.

### 1.2 REGISTRO 02 e 03 - PRODUÇÕES INDIVIDUAIS POR GRUPO SOBRE APLICAÇÃO EFETIVA E SOBRE POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DOS SABERES DO CURSO.

Um(a) egresso(a) do Curso, por grupo, expõe aos Autores deste grupo a respeito do seu uso efetivo dos saberes adquiridos ao longo do Curso – exposição que presume acesso a posto de trabalho no campo de atuação humana do Curso. (Quanto a tal acesso, se ainda não alcançado, isto não implica em motivo para não haver convite para entrevista, mas até favoreceria no sentido de aprofundar a condição de enxergar possibilidades de aplicação e de uso efetivo dos saberes do Curso, em Barreiras e *região*).

Após esta exposição, cada Componente do Grupo elabora dois textos: (1º) **Registro 02**, a respeito de fatos, circunstâncias ou situações nos quais deveriam ser usados os saberes do Curso (possíveis e futuras oportunidades ocupacionais para outros egressos); e (2º) **Registro 03**, a respeito de fatos, circunstâncias ou situações, nos quais é observável o uso efetivo dos saberes do Curso (oportunidade para enxergar efetivos objetos e postos de trabalho, bem como maneiras de eles serem executados).

Os textos produzidos, antes de serem indispensavelmente juntados ao TII do Grupo, precisarão ser lidos por todos os **não-autores** junto ao Grupo, para **fundamentar e justificar** heteroavaliação das produções de todos os componentes do Grupo e para o(a) Monitor(a) de Grupo atender requisito de tores que cumprem compor os REGISTROS 07.01 e 07.02.

É imprescindível que os **REGISTROS 02 e 03 sejam manuscritos em caligrafia legível**, o que se constitui na única garantia de serem constatáveis a originalidade e a procedência autoral.



### 1.3 **REGISTRO 04 - AUTOAVALIAÇÕES E HETEROAVALIAÇÕES DOS DISCENTES POR PRODUÇÃO**

- AUTOAVALIAÇÃO e HETEROAVALIAÇÃO, a respeito de contribuições pessoais para realizar os TIIs dos Grupos e o TII da Turma em 2020-1, precisam ser pautadas nas elaborações dos dois textos sobre oportunidades de aplicação de saberes (REGISTRO 02) e sobre uso efetivo (REGISTRO 03) dos saberes do Curso, à base da exposição de um(a) egresso(a) do Curso.
- No TII, avaliar é *produzir de forma reflexiva*, porque se trata de *enxergar produção já efetiva*, própria e/ou de outrem. (Nota não fundamentada em produção assim efetiva perfaz mera apropriação).
- Igualdade de notas, sobretudo se maximamente elevadas, urge ser de antemão considerada suspeita de incidir em mera apropriação, uma vez que produções individuais detêm identidade que, em si mesma, é incomparável e muito raramente perfeita.

#### 1.3.1 REGISTRO 04.01 – Autoavaliação (Ai) e Heteroavaliação de cada um e de todos os componentes do grupo

CURSO \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE/TURMA \_\_\_\_\_ GRUPO Nº \_\_\_\_\_

##### AUTOAVALIAÇÃO:

Nome: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ (ex.: 8,5).

##### HETEROAVALIAÇÃO:

DEMAIS AUTORES DO GRUPO	NOTAS DE HETERO-AVALIAÇÃO
01.	
02.	
03.	
04.	
05.	
06.	
07.	
08.	
09.	
10.	



**1.3.2 REGISTRO 04.02 – Autoavaliação do(a) Monitor(a) de Grupo e Heteroavaliação Grupal-Consensual (HGC) do(a) Monitor(a) de Grupo pelos Componentes do seu Grupo**

1. O(a) Monitor(a) do Grupo obtém uma cópia do formulário deste REGISTRO 04.02, preenche os espaços gráficos que dizem respeito à **AUTOAVALIAÇÃO** do seu desempenho na elaboração do TII do seu Grupo e solicita aos demais Componentes que cheguem a um acordo sobre sua **HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC)**, conforme é indicado neste REGISTRO 04.02.
2. Os Componentes do Grupo, mediante reunião ou outra maneira de intercâmbio de opiniões, chegam a um consenso sobre uma nota a ser atribuída ao desempenho do(a) Monitor(a) de seu Grupo, na elaboração do TII.

CURSO \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE/TURMA \_\_\_\_\_ GRUPO Nº \_\_\_\_\_

**AUTOAVALIAÇÃO DO(A) MONITOR(A) DE GRUPO: (AUTO)**

Nome: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ (ex.: 8,5).

**HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC), POR ESTRITA PRODUÇÃO, DO(A) MONITOR(A) DE GRUPO PELOS COMPONENTES DO SEU GRUPO:**

FICHA DA HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC) DO(A) MONITOR(A) DE GRUPO	
COMPONENTES DO GRUPO:	HGC:
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12





**1.3.3 REGISTRO 04.03 – Autoavaliação do(a) Monitor(a) de Turma e Heteroavaliação Grupal-Consensual (HGC) do(a) Monitor(a) de Turma, por estrita produção, pelos Monitores de Grupo**

- O(a) Monitor(a) da Turma obtém uma cópia do formulário deste REGISTRO 04.03, preenche os espaços gráficos que dizem respeito à **AUTOAVALIAÇÃO** do seu próprio desempenho na elaboração do TII do seu Grupo e, antes ou depois desta autoavaliação, solicita aos Monitores de Grupo sua **HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC)**, conforme é indicado neste REGISTRO 04.03.
- Os Monitores de Grupo, mediante reunião ou outra maneira de intercâmbio de ajuizamentos, chegam a um consenso sobre uma nota a ser atribuída ao desempenho do(a) Monitor(a) de Turma, na elaboração do TII.

CURSO \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE/TURMA \_\_\_\_\_

**AUTOAVALIAÇÃO DO(A) MONITOR(A) DE TURMA: (AUTO)**

Nome: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_ (ex.: 8,5).

**HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC) DO(A) MONITOR(A) DE TURMA, POR ESTRITA PRODUÇÃO, PELOS MONITORES DE GRUPO:**

FICHA DA HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC) DO(A) MONITOR(A) DE TURMA	
MONITORES DE GRUPO:	HGC:
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12



### 1.5. **REGISTRO 06 - HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC), DO DESEMPENHO DOCENTE**

CURSO \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE/TURMA \_\_\_\_\_ GRUPO Nº \_\_\_\_\_

O(a) **Monitor(a) do Grupo** obtém (dos Autores do seu Grupo) nota *grupal-consensual* atribuída ao desempenho docente, tendo em vista seu **cuidado**, não só com o domínio estudantil dos saberes desta disciplina, mas também com a “pesquisa quebra-cabeça” do(a) futuro(a) egresso(a) em enxergar *objeto* ou *posto de trabalho*. Trata-se de um cuidado que *presume observações e/ou atuações dos(as) docentes e dos(as) profissionais do Curso em Barreiras e região*. [observar que não é citado nome de docente].

( ) **DISCIPLINA PROPEDÊUTICA**

( ) **DISCIPLINA NÃO PROPEDÊUTICA**

FICHA DE HETEROAVALIAÇÃO GRUPAL-CONSENSUAL (HGC) DO(A) DOCENTE	
DISCIPLINA:	HGC:
AUTORES DO GRUPO	
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11
6	12

JUSTIFICATIVA (**opcional**):

---



---



---



---



---



---



---



---

( Verso =>)





**3. REGISTRO 08\_- AUTORES (COMPONENTES) POR GRUPO**

CURSO \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE TURMA \_\_\_\_\_

MONITOR(A) DE TURMA:  
\_\_\_\_\_

GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO	GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO	GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO
Demais Componentes (listar):	Demais Componentes (listar):	Demais Componentes (listar):
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO	GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO	GRUPO Nº _____ MONITORIA DO GRUPO
Demais Componentes (listar):	Demais Componentes (listar):	Demais Componentes (listar):
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

### 3.1 REGISTRO 09 – APURAÇÃO DAS NOTAS FINAIS DO TII DA TURMA.

CURSO: \_\_\_\_\_ 3º SEMESTRE TURMA: \_\_\_\_\_

O **Monitor de Turma** fará o cálculo da nota final de cada aluno participante do TII. Esta nota resultará de:

- 25% da nota final do TII do Grupo, nota esta atribuída pelos(as) Monitores(as) de Turma e de Grupos;
- 25% da nota dada pela banca de professores ao TII da Turma(\*); e 10% pela Coordenação de Curso e;
- 40% da média das notas da autoavaliação e das heteroavaliações pelos(as) Componentes de Grupo e Monitores de Grupo.

GRUPO Nº: _____ AUTORES (COMPONENTES)	NOTA FINAL DO TII GRUPO NOTA (_____) (PESO 25%)	NOTA ATRIBUÍDA PELA COORDENAÇÃO À REVISÃO LITERÁRIA NOTA (_____) (PESO 10%)	NOTA ATRIBUÍDA PELA BANCA AO TII DA TURMA NOTA (_____) (PESO 25%)	NOTA MÉDIA Registros 02 e 03: (Ai + Hg + Hmg)/3 (PESO 40%)	NOTA FINAL DE CONTRIBUIÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA O TII:
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

AUTOAVALIAÇÃO E HETEROAVALIAÇÃO DO MONITOR DE TURMA	NOTA AUTOAVALIAÇÃO Registro 04.03	NOTA HGC	NOTA BANCA	MÉDIA DAS TRÊS NOTAS
**Monitor(a) de Turma:				
AUTOAVALIAÇÃO E HETEROAVALIAÇÃO DO MONITOR DE GRUPO	NOTA AUTOAVALIAÇÃO	NOTAS		MÉDIA DAS TRÊS NOTAS
		HGC (04.02)	HMT (04.02.02)	
Monitor(a) de Grupo:				

(\*) A criteriosidade de avaliar o **TII de Turma** reside em transparecer *ética e cientificidade*. Ética transparece mediante a *não igualdade* das notas de Autoavaliação e Heteroavaliação dos Componentes de cada Grupo e dos(as) Monitores(as) dos Grupos, notas que devem corresponder aos efetivos e mais aceitos teores dos textos que constam dos REGISTROS 02 e 03 sobre meras oportunidades de aplicação e sobre uso efetivo de saberes do Curso na realidade externa à sala de aula. *Cientificidade*, a rigor saber intersubjetivo, significa que existem realidades as quais se referem aos teores dos REGISTROS 02 e 03. Todo Grupo somente se caracteriza como tal, se contar com o mínimo de três Componentes, incluído neste número o(a) pertinente Monitor(a), não cabendo avaliação (nota = 0), se este requisito não estiver contemplado.

(\*\*) Esta linha – Monitor(a) de Turma – é preenchida somente no Grupo nº 1.

[O preenchimento deste **REGISTRO 09** é repetido tantas vezes quantos os Grupos].







### 3.3 REGISTRO 11 - AUTOAVALIAÇÕES E HETEROAVALIAÇÕES DOS DOCENTES PARA EVENTUAL DEMANDA JUNTO À CPA-FASB

Autoavaliações e Heteroavaliações dos(as) Docentes por Turma –

**O(A) Monitor(a) da Turma** agrupa as disciplinas, as notas das **AUTOAVALIAÇÕES DOS(AS) DOCENTES E AS HETEROAVALIAÇÕES GRUPAL-CONSENSUAIS (HGCs) PELOS(AS) DISCENTES**. A seguir, calcula as médias finais de avaliação docente sob os nomes das respectivas disciplinas, preenchendo o quadro logo a seguir para atender eventual demanda da CPA FASB, em atendimento as novas diretrizes do SINAES.

**CURSO:** \_\_\_\_\_

**3º SEMESTRE**

**TURMA:** \_\_\_\_\_

DISCIPLINAS	NOTAS DE AVALIAÇÃO POR PRODUÇÃO		
	AUTO-	HGC	MÉDIA FINAL
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			



#### 4. INSTRUÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO FINAL DO TII DO 3º SEMESTRE

O trabalho final a ser entregue deverá ser organizado conforme ordem abaixo:

##### **TURMA**

1. **CAPA GERAL DO TII**
2. **REGISTRO 08 – AUTORES POR GRUPO**
3. **REGISTRO 09 – APURAÇÃO DAS NOTAS FINAIS DO TII DA TURMA**
4. **REGISTRO 04 - FICHAS DE AUTOAVALIAÇÃO E HETEROAVALIAÇÃO**
  - a. REGISTRO 04.02 – Monitor do Grupo;
  - b. REGISTRO 04.02.02 – Heteroavaliação do Desempenho do Monitor de Grupo pelo Monitor de Turma;
  - c. REGISTRO 04.03 – Monitor de Turma.
5. **REGISTRO 10 - SÉRIE DE NOTAS DE AUTO E HETERO AVALIAÇÃO** (este REGISTRO precisa conter o nome de todos os alunos em ordem alfabética)
6. **REGISTRO 11 – AUTOAVALIAÇÕES E HETEROAVALIAÇÕES DOS DOCENTES PARA EVENTUAL DEMANDA JUNTO À CPA FASB**
7. **REGISTRO 01 - JUNTADA DAS SÍNTESES ELABORADAS PELOS GRUPOS**
8. **REGISTRO 12 - SUGESTÕES DE TURMA PARA APERFEIÇOAMENTO DO TII DO 3º SEMESTRE**

##### **GRUPOS(\*)**

1. **CAPA** (com os componentes do grupo e o número do grupo)
2. **REGISTRO 02 E REGISTRO 03 - FICHAS DE POSSIBILIDADE E DE EFETIVIDADE DE APLICAÇÃO DOS SABERES DE UMA ENTREVISTA COM EGRESSO DO CURSO** - organizadas em ordem alfabética pelos componentes dos grupos (**é imprescindível que as fichas sejam manuscritas em caligrafia legível**).
3. **REGISTRO 07.01 E 07.02** - Síntese dos teores dos REGISTROS 02 e 03.
4. **REGISTRO 07.03 APURAÇÃO DAS MÉDIAS DAS HETEROAVALIAÇÕES**
5. **REGISTRO 04 - FICHAS DE AUTOAVALIAÇÃO E HETEROAVALIAÇÃO**
  - a. REGISTRO 04.01 – Componentes do Grupo.
  - b. REGISTRO 04.01.01 – Heteroavaliação do Desempenho dos Componentes do grupo pelo(a) Monitor(a) de Grupo.
6. **REGISTRO 05 - FICHA DE AUTOAVALIAÇÃO DO(A) DOCENTE**
7. **REGISTRO 06 - FICHA DE HETEROAVALIAÇÃO DO (A) DOCENTE**

(\*) Todos e cada um dos grupos, por turma, devem seguir esta sequência de montagem do(s) respectivo(s) TII(s).

## **ANEXOS**

**Modelo de Ficha de Avaliação (Banca de Professores)**

CURSO:					
SEMESTRE:					
GRUPO Nº					
MEMBROS:					
<b>1. Assinale a opção que melhor descreve a atuação/ postura dos estudantes quanto à apresentação:</b>	<b>Ótimo</b>	<b>Muito Bom</b>	<b>Regular</b>	<b>Insatisfatório</b>	<b>Não atendeu</b>
a) Organização da Apresentação					
b) Clareza quanto às <b>oportunidades de aplicação</b> do saber: (Identificação de Nichos Ocupacionais)					
c) Clareza quanto ao <b>uso efetivo</b> do saber: (Presença do saber)					
d) Cooperação entre os membros para a execução do TII em prol do coletivo educacional					
e) Criatividade					
f) Assiduidade da turma no dia da Apresentação					
g) Comportamento Ético quanto às avaliações entre os pares					
h) <b>Sobre o trabalho escrito:</b> Organização e estética do trabalho					
i) <b>Sobre o trabalho escrito:</b> Os registros foram feitos manuscritamente? (Observar os registros 02 e 03)					
<p>2. No que se refere ao objetivo do TII, favor assinalar:</p> <p>Os estudantes visualizaram a natureza da atividade para o desenvolvimento do protagonismo estudantil e do coletivo educacional?</p> <p>( ) SIM    ( ) NÃO    ( ) PARCIALMENTE</p> <p>Os estudantes visualizaram possíveis nichos de atuação através da análise da presença/ausência do saber:</p> <p>( ) SIM    ( ) NÃO    ( ) PARCIALMENTE</p>					
Parecer final do desempenho do grupo:					
Observações ou sugestões:					
<b>NOTA FINAL DO GRUPO:</b>					